Commission scolaire English-Montréal

English Montreal School Board

NORMES ET MODALITÉS

Service ou sujet:	**Mathématiques**
Enseignante(s) ou enseignant(s):	**Hamid BOUMAHDI**
Cycle et niveau enseignés :	**Cycle 1**
Année scolaire:	**1ère année**

Étapes – année scolaire 2021-2022	***Compétences ciblées:***
1ère étape (40%) 31 août au 28 janvier **2e étape (60%) 31 Janvier au 23 juin**	***-Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématiques.*** ***-Résoudre une situation problème.***

Compétences ciblée:		***Échéancier :***
Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématiques.	***Pratiques d'apprentissage:*** Manuel d'exercices – programme prescrit Exercices de renforcement des connaissances et des apprentissages Pratiques et études arithmétiques Ateliers Jeux Quiz ***Modalités d'évaluation :*** Observation quotidienne Quiz Tests	Quotidien Hebdomadaire Mensuel

Communication aux élèves et aux parents : Agenda, téléphone, courriel, bulletin scolaire.	***Autres informations pertinentes :*** *Préparation pour les examens du Ministère de l'Éducation.*

Compétence ciblée: **Résoudre une situation problème.**	***Pratiques d'apprentissage:*** Manuel d'exercices – programme prescrit Exercices de renforcement des connaissances et des apprentissages Pratiques et études arithmétiques Ateliers Jeux Quiz ***Modalités d'évaluation :*** Observation quotidienne Rubriques Quiz Tests	***Échéancier :*** Quotidien Hebdomadaire Mensuel
Communication aux élèves et aux parents : Agenda, téléphone, courriel, bulletin scolaire.	***Autres informations pertinentes :*** *La résolution de problème en mathématiques requière une combinaison d'habiletés dont les connaissances des différents concepts mathématiques, les habiletés en arithmétiques et en numération ainsi que la compréhension des problèmes écrits.* *Les habiletés de lecture en français s'avèrent donc très importantes dans la résolution de problèmes en mathématiques. Le processus de résolution exige de repérer des informations et des éléments importants et d'arriver à comprendre ce qui est recherché à partir de problèmes écrits. Les élèves doivent donc passer par un processus de compréhension lecture et doivent faire des liens importants afin d'arriver à une bonne résolution.*	